|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Pravoslavni vjeronauk u 1. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.    <https://pixabay.com/photos/christ-jesus-religion-mosaic-898330/> | | | | | |
| **TEMA/CJELINA** | **BROJ SATI** | **MJESEC/TJEDAN** | **NASTAVNE TEME** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **UVODNI I ZAVRŠNI SATI** | 4 | **07.09. - 11.09.**  **14.06. - 18.06.** |  |  |  |
| **Krsni znak** | 2 | **14.09. - 18.09.** | 1. Naučimo da se prekrstimo | OŠ PV C.1.1. Usvaja osnovnu kršćansku simboliku. | osr C 1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| **Molitva** | 2 | **21.09. - 25.09.** | 1. Molitva Gospodnja  Oče naš – zovemo našeg Boga | OŠ PV A.1.2. Prepoznaje značenje osnovnih liturgijskih riječi potvrde i molitava te ih pjeva.  OŠ PV D.1.1.  Izgovara sadržaje molitava i pjeva duhovne pjesme. | osr A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| **Zajednica kao osnov života** | 10 | **28.09. - 30.10.** | 1. Moja porodica  2. Moja škola i drugari  3. Mi smo dio Božije porodice  4. Crkva je zajednica ljubavi  5. Molitva Presvetoj Bogorodici | OŠ PV A.1.1. Prepoznaje da je liturgija djelo svih krštenih i događaj na kojemu se vjerni okupljaju u zajednicu ljubavi.  OŠ PV B.1.1. Uspoređuje obiteljske odnose i odnose koji vladaju u Crkvi. | ikt A 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.  osr B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. |
| **Zajednica ljubavi Boga, čovjeka I prirode** | 8 | **04.11. - 27.11.** | 1.Poslušnost  2.Darivanje – naša ljubav  3.Cijeli svijet na dar  4.Crkva je brod spasenja | OŠ PV C.1.2. Povezuje Kristovo učenje o ljubavi i praštanju s vlastitim odnosom prema bližnjima i svijetu.  OŠ PV C.1.3. Daje primjere iz života za pouke iz prigodnih priča. | ikt A 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.  osr B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. |
| **Crkva – zajednica sa Bogom** | 14 | **30.11. - 11.12.**  **08.02. – 19.03** | 1.Svijet je naš dom  2. Prihvatimo darove Božije  3. Gdje je ljubav, tu je Bog  4. Hristova večera sa učenicima  5. Liturgija - okupljanje Božije porodice  6. Svešteničke službe i moja služba u Crkvi  7. Post – staza ljubavi | OŠ PV A.1.1. Prepoznaje da je liturgija djelo svih krštenih i događaj na kojemu se vjerni okupljaju u zajednicu ljubavi.  OŠ PV A.1.3. Svojim riječima opisuje darove prirode koji se prinose i svoju ulogu kao člana naroda Božjega na liturgiji kao mjestu i vremenu sjedinjenja s Kristom  OŠ PV D.1.1.  Izgovara sadržaje molitava i pjeva duhovne pjesme. | ikt A 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  osr C 1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. |
| **Blagdani** | 18 | **14.12. - 23.12.**  **11.01. - 05.02.**  **19.04. – 07.05** | 1. Sveti Nikola 2. Rođenje Hristovo 3. 3. Hristos se rodi – Božić u mome domu 4. 4. Praznici ljubavi (detinci, materice i oci) 5. 5. Kako je Rastko postao Sveti Sava 6. 6. Sveti Sava – slava u školi i u mojoj porodici 7. 7. Vrbica i Cvijeti 8. 8. Vaskrs 9. 9. Vaznesenje i Pedesetnica | OŠ PV B.1.2. Opisuje crkveni blagdan kao poseban događaj u Crkvi.  OŠ PV E.1.1.  Prepričava odabrane svetopisamske priče. | ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.  osr C 1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.   B.1.1.A  Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  B.1.1.B  Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu. |
| **Hristova ljubav prema ljudima I svijetu** | 4 | **22.03. - 16.04.** | 1. Hristova ljubav prema ljudima i svijetu  2. Prepoznajemo ljubav Hristovu | OŠ PV C.1.2. Povezuje Kristovo učenje o ljubavi i praštanju s vlastitim odnosom prema bližnjima i svijetu.  OŠ PV C.1.3. Daje primjere iz života za pouke iz prigodnih priča. | ikt A 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.  osr B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. |
| **Naša briga o svetu** | 8 | **10.05. - 11.06.** | 1. Čovjek domaćin u svijetu ( Radost služenja)  2. Svaki čovjek je za nas Hristos  3. Ljubav nas povezuje  4. Dobro čini, dobru se nadaj | OŠ PV C.1.2. Povezuje Kristovo učenje o ljubavi i praštanju s vlastitim odnosom prema bližnjima i svijetu.  OŠ PV E.1.1.  Prepričava odabrane svetopisamske priče.  OŠ PV C.1.2. Povezuje Kristovo učenje o ljubavi i praštanju s vlastitim odnosom prema bližnjima i svijetu.  OŠ PV C.1.3. Daje primjere iz života za pouke iz prigodnih priča. | ikt A 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.  Ikt A.1.1.A  Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica.  Ikt A.1.1.B  Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. |