|  |
| --- |
| Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Pravoslavni vjeronauk u 1. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.<https://pixabay.com/photos/christ-jesus-religion-mosaic-898330/> |
| **TEMA/CJELINA** | **BROJ SATI**  | **MJESEC/TJEDAN**  | **NASTAVNE TEME** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA**  | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA**  |
| **UVODNI I ZAVRŠNI SATI** |  4 | **07.09. - 11.09.****14.06. - 18.06.** |  |  |  |
| **Krsni znak** |  2 | **14.09. - 18.09.** | 1. Naučimo da se prekrstimo | OŠ PV C.1.1. Usvaja osnovnu kršćansku simboliku. | osr C 1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| **Molitva** |  2 | **21.09. - 25.09.** | 1. Molitva Gospodnja Oče naš – zovemo našeg Boga | OŠ PV A.1.2. Prepoznaje značenje osnovnih liturgijskih riječi potvrde i molitava te ih pjeva.OŠ PV D.1.1.Izgovara sadržaje molitava i pjeva duhovne pjesme. | osr A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| **Zajednica kao osnov života** |  10 | **28.09. - 30.10.** | 1. Moja porodica2. Moja škola i drugari3. Mi smo dio Božije porodice4. Crkva je zajednica ljubavi5. Molitva Presvetoj Bogorodici | OŠ PV A.1.1. Prepoznaje da je liturgija djelo svih krštenih i događaj na kojemu se vjerni okupljaju u zajednicu ljubavi.OŠ PV B.1.1. Uspoređuje obiteljske odnose i odnose koji vladaju u Crkvi. | ikt A 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.osr B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. |
| **Zajednica ljubavi Boga, čovjeka I prirode** |  8 | **04.11. - 27.11.** | 1.Poslušnost2.Darivanje – naša ljubav3.Cijeli svijet na dar4.Crkva je brod spasenja | OŠ PV C.1.2. Povezuje Kristovo učenje o ljubavi i praštanju s vlastitim odnosom prema bližnjima i svijetu.OŠ PV C.1.3. Daje primjere iz života za pouke iz prigodnih priča. | ikt A 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.osr B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. |
| **Crkva – zajednica sa Bogom** |  14 | **30.11. - 11.12.****08.02. – 19.03** | 1.Svijet je naš dom2. Prihvatimo darove Božije3. Gdje je ljubav, tu je Bog4. Hristova večera sa učenicima5. Liturgija - okupljanje Božije porodice6. Svešteničke službe i moja služba u Crkvi7. Post – staza ljubavi | OŠ PV A.1.1. Prepoznaje da je liturgija djelo svih krštenih i događaj na kojemu se vjerni okupljaju u zajednicu ljubavi.OŠ PV A.1.3. Svojim riječima opisuje darove prirode koji se prinose i svoju ulogu kao člana naroda Božjega na liturgiji kao mjestu i vremenu sjedinjenja s KristomOŠ PV D.1.1.Izgovara sadržaje molitava i pjeva duhovne pjesme. | ikt A 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.osr C 1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. |
| **Blagdani** |  18 | **14.12. - 23.12.****11.01. - 05.02.****19.04. – 07.05** | 1. Sveti Nikola
2. Rođenje Hristovo
3. 3. Hristos se rodi – Božić u mome domu
4. 4. Praznici ljubavi (detinci, materice i oci)
5. 5. Kako je Rastko postao Sveti Sava
6. 6. Sveti Sava – slava u školi i u mojoj porodici
7. 7. Vrbica i Cvijeti
8. 8. Vaskrs
9. 9. Vaznesenje i Pedesetnica
 | OŠ PV B.1.2. Opisuje crkveni blagdan kao poseban događaj u Crkvi.OŠ PV E.1.1.Prepričava odabrane svetopisamske priče. | ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.osr C 1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. B.1.1.A  Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. B.1.1.B  Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu.  |
| **Hristova ljubav prema ljudima I svijetu** |  4 | **22.03. - 16.04.** | 1. Hristova ljubav prema ljudima i svijetu2. Prepoznajemo ljubav Hristovu | OŠ PV C.1.2. Povezuje Kristovo učenje o ljubavi i praštanju s vlastitim odnosom prema bližnjima i svijetu. OŠ PV C.1.3. Daje primjere iz života za pouke iz prigodnih priča. | ikt A 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.osr B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. |
| **Naša briga o svetu** |  8 | **10.05. - 11.06.** | 1. Čovjek domaćin u svijetu ( Radost služenja)2. Svaki čovjek je za nas Hristos3. Ljubav nas povezuje4. Dobro čini, dobru se nadaj | OŠ PV C.1.2. Povezuje Kristovo učenje o ljubavi i praštanju s vlastitim odnosom prema bližnjima i svijetu. OŠ PV E.1.1.Prepričava odabrane svetopisamske priče.OŠ PV C.1.2. Povezuje Kristovo učenje o ljubavi i praštanju s vlastitim odnosom prema bližnjima i svijetu. OŠ PV C.1.3. Daje primjere iz života za pouke iz prigodnih priča. | ikt A 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.Ikt A.1.1.A  Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica.  Ikt A.1.1.B  Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. |